Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Б1.В.14 | Физико-химические основы технологии | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | электронных устройств | | | | | | |
| наименование | е дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | | | | | | |
| • | овки / специальность | | | | | | |
| 11.0 | 03.04 Электроника и наноэлектроника | | | | | | |
| Направленность (профиль) | | | | | | | |
| 1 | 1.03.04.31 Микросистемная техника | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Форма обучения | очная | | | | | | |
| Год набора | 2019 | | | | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

| Программу составили | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Старши | ий преподаватель, Томилина Н.П. | | | | | | |
| | поджность инишиалы фамилиа | | | | | | |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов теоретического фундамента по технологии изделий микроэлектроники и технологии производства электронных средств, развитие современного физико-химического мышления, помогающего им овладевать последующими технологическими дисциплинами, а также квалифицированно решать разнообразные технические, технологические и исследовательские задачи, возникающие при конструировании, производстве и эксплуатации электронных устройств, включая обеспечение надежности;

формирование представлений об общих физико-химических закономерностях, отражающих взаимосвязь между составом, структурой, свойствами и условиями получения полупроводниковых материалов и структур;

изучение физико-химического анализа как метода научного исследования и обеспечения качества и эффективности производства электронных средств.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

изучение физических, химических и физико-химических законов и явлений, на которых основаны технологические процессы, используемые при производстве и эксплуатации электронных средств, в том числе элементной базы и несущих конструкций;

приобретение навыков комплексного рассмотрения технологических процессов;

формирование представлений о перспективах развития технологических процессов и о новых физико-химических явлениях, которые могут быть использованы для создания новых технологических процессов;

формирование представления о принципах, методах и оборудовании для управления и контроля технологических процессов и свойствах материалов, технологических и конструкционных структур элементов электронных средств.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| ПК-1: Способен строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные | | | | | | | |
| программные средства их компьютерного моделирования | | | | | | | |
| ПК-1.1: Применяет | Принципы работы оборудования электроники и | | | | | | |
| дисциплины | наноэлектроники | | | | | | |
| естественнонаучного и | Стандартные программные средства моделирования | | | | | | |
| математического цикла в | Необходимый для моделирования математический | | | | | | |
| рамках основной | аппарат | | | | | | |
| | | | | | | | |

| профессиональной образовательной программы | Использовать стандартные программные средства Применять необходимый для моделирования математический аппарат Создавать простейшие математические модели Стандартными программными средствами моделирования Созданием простейших физико-математических моделей Математическими средствами |
|--|--|
| ПК-1.2: Работает в | Правила работы в информационно- |
| информационно- | коммуникационном пространстве |
| коммуникационном | Основные принципы программирования |
| пространстве, производит | Методики расчетов с использованием программных |
| расчеты с использованием | средств |
| программных средств общего и специального назначения | Работать в информационно-коммуникационном пространстве |
| и специального назначения | Использовать основные принципы |
| | программирования |
| | Производить расчеты с использованием |
| | программных средств |
| | Правилами работы в информационно- |
| | коммуникационном пространстве |
| | Основными принципами программирования |
| | Методиками расчетов с использованием |
| | программных средств |
| ПК-1.3: Проводит анализ | Принципы тестирования электронных средств и |
| результатов моделирования и | электронных систем |
| тестирования электронных | Предполагаемые результаты моделирования |
| средств и электронных систем | Принципы работы оборудования для тестирования |
| | Тестировать электронные средства и электронные |
| | системы |
| | Анализировать результаты моделирования |
| | Делать выводы из полученных результатов |
| | Методами анализа разработанных моделей устройств |
| | Средствами тестирования электронных устройств |
| | Средствами обработки полученных результатов |
| | CPCACIBANIA OCPACOTRA HOMY TOHIBIA PCSYMBIATOB |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | 1 |
|--|--|---|
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семин Семинары и/или Практические | | Лабораторные работы и/или | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | 1 | | | T | | |
| | 1. Элементы кристаллографии и кристаллохимии | 4 | | | | | | | |
| 2. Основные энергетические характеристики химической термодинамики | | 3 | | | | | | | |
| 3. Термодинамические процессы. Энтропия | | 3 | | | | | | | |
| | 4. Термодинамические потенциалы | 2 | | | | | | | |
| | 5. Химические равновесия | 2 | | | | | | | |
| | 6. Элементы термодинамики растворов и смесей | 2 | | | | | | | |
| | 7. Фазовые равновесия | 4 | | | | | | | |
| | 8. Кинетическое описание и анализ технологических процессов и химических реакций | 2 | | | | | | | |
| | 9. Термодинамика поверхностных слоев и межфазных границ | 4 | | | | | | | |
| | 10. Адсорбционные явления на поверхности твердых тел | 2 | | | | | | | |

| 11. Термодинамика процессов формирования новой фазы | 4 | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| 12. Основные стадии и механизмы формирования слоев новой фазы | 4 | | | | |
| 13. Метод кристаллографического индицирования. Основные типы кристаллических структур. Дефекты структуры реальных кристаллов | | 6 | | | |
| 14. Термодинамические системы, функции состояния, процессы. Энергетические характеристики термодинамических систем | | 4 | | | |
| 15. Термодинамическое определение возможности протекания процесса и условий равновесия в системе | | 4 | | | |
| 16. Химические равновесия. Расчет константы равновесия химической реакции. Расчет изотермы химической реакции | | 4 | | | |
| 17. Построение изотерм концентрационной зависимости свободной энергии Гиббса для различных видов диаграмм состояния. Расчет линий ликвидуса и солидуса для систем с неограниченной растворимостью компонентов в жидкой и твердой фазах | | 6 | | | |
| 18. Расчет скорости химической реакции. Температурная зависимость скорости химической реакции. Определение порядка реакции | | 4 | | | |
| 19. Атомная структура поверхности. Межфазная энергия. Физико-химические явления на границе раздела фаз и их роль в технологических процессах микроэлектроники | | 2 | | | |

| 20. Физическая адсорбция. Химическая адсорбция. Термодинамика и кинетика адсорбционных процессов. Поверхностно-активные и инактивные вещества Построение изотерм адсорбции | | 4 | | | |
|--|----|----|--|----|--|
| 21. Основные стадии процесса формирования слоев новой фазы. Классификация механизмов роста и различных моделей зародышеобразования | | 2 | | | |
| 22. | | | | 36 | |
| 23. | | | | | |
| Всего | 36 | 36 | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Томилин В. И., Толстихин А. К., Борисенко И. Г. Физико-химические основы технологических процессов: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
- 2. Барыбин А. А., Бахтина В.А., Томилин В. И., Томилина Н. П. Физико-химия наночастиц, наноматериалов и наноструктур: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
- 3. Томилин В. И., Томилина Н. П., Бахтина В.А Физическое материаловедение: Ч. 1. Пассивные диэлектрики: учеб. пособие для студентов вузов спец. "Проектирование и технология радиоэлектронных средств" (Красноярск: СФУ).
- 4. Томилин В. И., Томилина Н. П., Бахтина В. А. Физическое материаловедение: Ч. 1. Пассивные диэлектрики: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
- 5. Барыбин А. А., Томилин В. И., Томилина Н. П. Физико-химия наночастиц, наноматериалов и наноструктур: учебное пособие для вузов по специальностям "Проектирование и технология радиоэлектронных средств" и "Проектирование и технология электронно-вычислительных средств" направления 210200 "Проектирование и технология электронных средств", 03.06.2010 г.(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
- 6. Белоусова Н. В., Иртюго Л. А. Химическая термодинамика: учеб.-метод. пособие для лаб. работ студентов направлений 020100.62 химия; 020101.65 химия; 020201.65 фундаментальная и прикладная химия (Красноярск: Сиб. федер. ун-т).
- 7. Томилин В. И., Трегубов С. И. Физико-химические процессы в технологии РЭС: метод. указ. по курсовому проектированию для студентов направления Т.07(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
- 8. Кудряшева Н. С., Немцева Е. В., Кратасюк В.А., Есимбекова Е. Н., Бондарева Л. Г., Гавричков В.А., Выдрякова Г. А., Свидерская И. В. Физическая химия: методические указания к семинарским занятиям (Красноярск: ИПК СФУ).
- 9. Томилин В. И., Томилина Н. П., Барашков В. Ф., Токмин А. М. Физикохимические основы технологии электронных средств: учеб. пособие по курсовому проектированию(Красноярск).
- 10. Томилин В. И., Томилина Н. П., Барашков В. Ф., Чернов В. К., Токмин А. М., Яшенкин Д. П. Физико-химические основы технологии электронных средств: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск).
- 11. Томилина Н. П., Томилин В. И., Бахтина В.А. Актуальные вопросы технологии электронных средств: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 21100. 68 «Конструирование и технология электронных средств»] (Красноярск: СФУ).
- 12. Шиманский А. Ф., Подкопаев О. И., Молотковская Н. О. Физика

- твердого тела: учеб.-метод. пособие [для курс., практич. и самостоят. работы студентов напр. 150100.68 «Материаловедение и технологии материалов»](Красноярск: СФУ).
- 13. Васильева М. Н., Симонова Н. С. Физическая химия: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 150701.65 «Физикохимия процессов и материалов», 150108.65 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия», напр. 150400 «Металлургия» и 150100 «Материаловедение и технологии материалов»](Красноярск: СФУ).
- 14. Власов О. А., Васильева А. Ф. Физическое материаловедение полупроводников: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 150108.65 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия» и напр. 150400 «Металлургия»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Программное обеспечение по имитационному моделированию работы устройства охлаждения радиоэлектронной аппаратуры с использованием плавящихся веществ (Stefan Model). Правообладатель Сибирский федеральный университет. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2005610967 от 21.04.2005.
- 2. Программное обеспечение водородного восстановления кремния из галогенидов. Правообладатель Сибирский федеральный университет. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2007611599 от 14.07.2007.
- 3. Программное обеспечение теоретического моделирования реакции разложения изопропилата алюминия. Правообладатель Сибирский федеральный университет. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2007610948 От 19.03.2007.
- 4. Универсальная система компьютерного тестирования UniTEST. Правообладатель КГТУ. Роспатент. №2004611579 от 28.06.2004.
- 5. Автоматизированная система компьютерной проверки знаний тестированием CONTROL Studio. Правообладатель КГТУ. Роспатент. № 2006611272 от 14.03.2006.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Библиотека стандартов. Режим доступа: http://gost/libt.ru/
- 2. Поисково-информационная система Яндекс. Режим доступа: http://www/yandex.ru/

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Беспроводной Интернет на территории университета, предоставляющий доступ к электронным словарям и справочникам из учебной аудитории.

Специализированные компьютерные лаборатории.

Библиотечные ресурсы университета.